



DÍA 1: LUNES 14 DE ABRIL

08:30	ACREDITACIÓN/REGISTRATION
10:00	APERTURA/OPENING – Aula Magna/Auditorium C8
11:00	PLENARIA /PLENARY LECTURE: Prof. Ann Montemayor-Borsinger AULA/ROOM C-8 (Departamento de Humanidades y Estudios Sociales-Universidad Nacional de Río Negro and Instituto Balseiro-Universidad Nacional de Cuyo-Argentina)
13:00	COPETÍN DE BIENVENIDA / WELCOME COCKTAIL

AULA/ROOM C-4 ANÁLISIS (CRÍTICO) DEL DISCURSO	AULA/ROOM C-5 (CRITICAL) DISCOURSE ANALYSIS	AULA/ROOM C-6 ANÁLISIS CRÍTICO DEL DISCURSO	AULA/ROOM C-7 LA EDUCACIÓN EN LENGUAS Y LA LENGUA EN LA EDUCACIÓN	AULA/ROOM C-9 LANGUAGE EDUCATION AND LANGUAGE IN EDUCATION	AULA/ROOM C-10 LANGUAGE EDUCATION AND LANGUAGE IN EDUCATION	AULA/ROOM C-11 SYSTEMIC FUNCTIONAL LINGUISTICS AND OTHER THEORIES
14:30						
CARRIZO, Alicia E. Relaciones interpersonales en conflicto	LUKIN, Annabelle Ideology as "configurative rapport"	NEVES, Rivalva Bernardino Docentes de brasília movilizados/as: protagonistas ou vândalos?	ANGULO NOGUERA, Yamilet El enfoque sistémico-funcional como base metodológica en la didáctica de la lectura y la escritura para niños y niñas en educación inicial y básica primaria.	ECHENAGUSÍA, Serrana; PRIETO, Cecilia; OTEGUI, Johana; FLORES, Laura English language learning in vocational education	MOORE, Nick The evolving contribution of SFL to practices in English for Academic Purposes	GARCÍA, Adolfo M.; CASTEL, Víctor M. Dos concepciones cognitivo-reticulares del sistema de clíticos del español: La Gramática de Cardiff vs. La Teoría de Redes Relacionales
15:00						
FONSECA, Clara La Lingüística Sistémico Funcional en conexión con el desarrollo de competencias interculturales en la enseñanza del español como lengua extranjera	NOGUEIRA, Hudson Santos The personal nature of official texts in Brazilian government sphere: A systemic functional analysis	LIMA, Lauro Rafael Processos Existenciais em Reportagens de Capa da Revista Superinteressante	GONZÁLEZ, María Susana Selección de elementos lexicogramaticales en los géneros argumentativos: discusión y desafío	BERG, Margaret A.; LUCE, Courtney Cross-cultural Instruction of Writing in a Functionalist Framework	ROMERO, Tania Regina de Souza; CHIULLI, Talitha Helen Silva Analysis of transitivity in excerpts of an ESP teacher's reflective class diaries	PFISTER, M. C.; FRIDMAN, C.; SABATO, C.; MORTORO, F.; CALIGARIS, G.; ACCARDO, S.; CERNADAS, B. Un análisis sistémico funcional de las narrativas autobiográficas en la construcción de identidad.

15:30						
SIMUNOVIC DÍAZ, Horacio Gabriel M. Discurso, poder e institucionalidad: canon, cánones y canonización. El caso Bolaño, desde una perspectiva diacrónica.	LEANDRO DE JESUS, Felipe Screening the Unspeakable: The Construction of Gender/Sex Roles and Same-Sex Love in Brokeback Mountain	MAGALHÃES, Izabel; ALENCAR, Claudiana; GADELHA, Nádia Cadernetas de Saúde da Criança e a organização multissemiótica de ações de saúde	BARLETTA, N.; BENITEZ, Teresa; MIZUNO, Jorge Teachers' struggle to understand and implement a genre-based approach to teaching English as a foreign language	BOMBELLI, Griselda; SOLER, Lidia EFL teaching at university level: creating a 'bridge' between grammar and phonology	WOLBERS, K.; DOSTAL, H.; GRAHAM, S.; KILPATRICK, J., SAULSBURRY, R. A functional language analysis of deaf students' writing: Implications for instruction	LUQUE COLOMBRES, María Candelaria Integrating a Functional Perspective on Grammar into the Teaching of Basic Sentence Patterns
16:00						
MÓCCERO, María Leticia El significado interpersonal de la altura tonal en la conversación coloquial	OVIEDO, Felicia Heroes and Villains: their discursive construction by Bush after 9/11	CAMARGO CARVALHO, Ana Cláudia A modalidade nas práticas discursivas disciplinadoras voltadas para adolescentes: uma perspectiva crítica	CEGARRA BACIGALUPO, Juan José Entre la cláusula y el texto: aproximaciones a la definición del párrafo como unidad temática	MAXWELL-REID, Corinne The challenges of explanation texts in the teaching of science through English	VENTOLA, Eija; KUNST, Alex Sharpening students' awareness of generic, register and linguistic choices when writing reaction papers at a business school	
16:30						
	TEHSEEM, Tazanfal Construal of Political Identity in News Headlines: an Inquiry into Memogate Scandal	LIMA DE SOUZA, Carina Aparecida O ato simbólico interpeessoal no texto de apresentação do II Plano Nacional de Reforma Agrária	GAIDO, Angélica De la cláusula al texto: problemas en la estructuración de la cláusula como mensaje	NINGISH, Harni Kartika EFL bilingual programming in Indonesian multilingual classrooms	HUANG, Jingzi; DAMSRI, Chanaichon; BERG, Margaret A. Impact of In-Service Teacher Development on Student Writing in the Content Areas - A Functional Linguistic Approach to Teacher Development	
17:00						
			ANGLADA, Liliana; OLIVA, María Belén Nociones sobre género y la lectura y escritura en una lengua extranjera en la universidad	DORAN, Yaegan Classroom Discourse of Physics: Multisemiosis and Instantiation.		
17:30: PAUSA DE CAFÉ/ COFFEE BREAK						
18:00: PLENARIA/PLENARY LECTURE : Prof. Len Unsworth AULA/ROOM C-8 (Australian Catholic University - Sydney - Australia)						
19:30: Cierre de la Jornada / End of the day						

D ÍA 2: MARTES 15 DE ABRIL

AULA/ROOM C-4 ANÁLISIS (CRÍTICO) DEL DISCURSO	AULA/ROOM C-5 (CRITICAL) DISCOURSE ANALYSIS	AULA/ROOM C-6 ANÁLISIS CRÍTICO DEL DISCURSO	AULA/ROOM C-7 LA EDUCACIÓN EN LENGUAS Y LA LENGUA EN LA EDUCACIÓN	AULA/ROOM C-9 LANGUAGE EDUCATION AND LANGUAGE IN EDUCATION	AULA/ROOM C-10 LANGUAGE EDUCATION AND LANGUAGE IN EDUCATION	AULA/ROOM C-11 VALORACIÓN/APPRaisal
08:30						
FADDA, Sandra John Kerry: la Doctrina Monroe y la Doctrina Obama: Un análisis del discurso político estadounidense desde la Lingüística Sistémico – Funcional	HEBERLE, Viviane M. Discussing the representation of national identities in different media: an integrated view from SFL, CDA and multimodality	SILVA, Luzia Rodrigues Discurso, representação e identidades	ARGENTO, María Florencia; ODDO, Fabrizio Martín Registros del habla de la provincia de Córdoba en libros de texto para la enseñanza secundaria y su relación con la LSF.	MEIDELL SIGSGAARD, Anna-Vera Why is it so hard to ‘use your own words’? - Or, who is the ideal knower in an observed 5th grade Danish as a SL and History classroom	JONES, Pauline The pedagogic ensemble: teaching grammatics in the early years	ZANETTA, María Ofelia El discurso jurídico: una lectura desde la teoría de la valoración
09:00						
GRASSO, Marina; GRANATO, Luisa Algunas característica de la distribución y la función de los elementos cohesivos y de la construcción de la coherencia en textos interactivos coloquiales	PANZA, Carolina Beatriz A Comparison of the use of Relational Processes in Reviews and Research Articles in English from the field of Physical Chemistry	BATISTA, Maria Eugenia A Representação dos Conteúdos e Recursos Pedagógicos no Discurso de Professores de Inglês da Rede Pública: Legitimação e Deslegitimação de Ações Sociais	NOAL, Joselma; PILETTI, Daniele; VAZ, Artur La traducción de cuentos de Juana Manuela Gorriti como estrategia de perfeccionamiento en la enseñanza de ELE	CASCONE, Liliana; MEOÑO ORTIZ, Mariana; REZZANO, Susana Identification and comprehension of causal relation in explanation genres in English: difficulties in non-expert university readers	KIERNAN, Patrick Evaluating Success Stories: Using Multimodality and Appraisal to Explore Learning Histories	PLACCI, Graciela; GARÓFOLO, Andrea La Valoración en la escritura académica en la universidad: Una propuesta didáctica para la clase de inglés como L2
09:30						
KEJNER, Emilse Representaciones sociales de las juventudes del siglo XXI	LAU, Kwok Ling Exploring enabling factors for implementation of international mindedness in the Internat. Baccalaureate Diploma Programme: Applying Appraisal to conduct classroom discourse analysis	NUNES DE OLIVEIRA, Kelly Cristina Metáforas ideacionais e argumentação em artigo de opinião: uma perspectiva da Linguística Sistémico-Funcional	BADILLO, Carolina; CÓRDOVA, Juan Pablo Hacia el género como organizador de las prácticas pedagógicas	de ASSIS, FABIANA APARECIDA O sistema de transitividade na linguagem acadêmica: a formulação da argumentação em artigos de opinião produzidos por alunos do curso de Pedagogia	WENHUI XUAN, Winfred A Longitudinal Study of Adolescent ESL Learners’ Written Texts	MOSS, Gillian El análisis de la valoración en los procesos verbales en español utilizados en artículos científicos en el área de Ciencias del Lenguaje

10:00						
	TEHSEEM, Tazanfal Investigating Character Construal of Rape Victims in News Reporting		NATALE, Lucia ¿Qué es la escritura académica? Representaciones sobre la producción escrita de los estudiantes en el discurso de docentes universitarios. Un análisis desde la LSF	ZUPPA, Lucía; GIOIA, Silvia; REZZANO, Susana The construction of the role of teachers in academic articles on ICTs and Education: an analysis of attitude and graduation	MATTIOLI, Estela; DEMARCHI, Analía Raquel El avance informativo de los textos que leen los estudiantes en los primeros años de las carreras de ingeniería	BONETTO, Ileana Betsabé; DELLA VEDOVA, Silvia Cristina; IOTTI, Anabella Appraisal in economy: An analysis of some predominant linguistic resources in the discourse of the NY Times during the American economic crisis of 2008
10:30: PAUSA DE CAFÉ/ COFFEE BREAK						
11:00: PLENARIA /PLENARY LECTURE: Prof. Caroline Coffin AULA/ROOM C-8 (The Open University – United kingdom)						
12:30: PRESENTACIÓN DE LIBROS/ BOOK LAUNCH						
13:00: ALMUERZO / LUNCH						

AULA/ROOM C-8 Ponencia coordinada/Colloquy 1	AULA/ROOM C-9 Ponencia coordinada/Colloquy 2	AULA/ROOM C-10 Ponencia coordinada/Colloquy 3	AULA/ROOM C-11 ANÁLISIS (CRÍTICO) DEL DISCURSO
14:30			
<i>THEORY AND PRACTICE IN SFL AT THE FIRST HALF CENTURY: LESSONS FROM THE PAST FOR THE FUTURE</i> Presentador invitado/Invited Speaker: FAWCETT, Robin	<i>COMUNICAÇÃO COORDENADA: ESCRITA REFLEXIVA PROFISIONAL NA FORMAÇÃO INICIAL DO PROFESSOR</i> Coordinador/Coordinator: RODRÍGUES SILVA, Wagner: RODRÍGUES SILVA, Wagner 1-LSF como uma teoria de análise de dados em Linguística Aplicada CHAVES DE MELO, Livia 2-Sistema semântico de projeção de práticas acadêmicas de citação na escrita de relatórios de estágios	<i>MULTIMODALIDADE E LETRAMENTO VISUAL: ANÁLISE DE MATERIAIS DIDÁTICOS, PRÁTICAS PEDAGÓGICAS E APRENDIZADO DE LÍNGUA</i> Coordinador: ARAÚJO, Antonia Dilamar: SOARES BARBOSA, Vânia; DILAMAR ARAÚJO, Antonia 1-Multimodalidade e Multiletramentos: Análise de atividades de leitura em meio digital CARVALHO, Sâmia 2-Multimodalidade e Aprendizagem Multimidiática: Uma análise de material didático	PODESTÁ, Adriana Elsa La persuasión en un discurso de campaña en defensa de los delfines del Perú. 15:00 PÉREZ, Sara Isabel Discurso político y teoría de la valoración: la construcción de la escena discursiva en el discurso presidencial argentino (2012-2013)

	<p>NUNES DA SILVA FONSECA, Vilma 3-Avaliabilidade no discurso produzido por professores em formação inicial na escrita reflexiva profissional</p> <p>MOREIRA CARDOSO VIEIRA, Miliane 4-Modelos sociosemióticos de relatos reflexivos no ensino da escrita</p> <p>SOUSA MENDES, Aliny 5-Intervenções na escrita reflexiva profissional de professores em formação inicial</p> <p>GOMES PEREIRA, Bruno 6-Autorrepresentações de professores em formação inicial em relatórios de estágio supervisionado</p>	<p>VALDIVINO da SILVA, Maria Zenaide 3-Multimodalidade e ensino sob a ótica do professor de língua inglesa da escola pública</p>	<p>15:30</p> <p>SOUZA, Veralúcia Guimarães de</p> <p>Meio Ambiente sob o olhar linguístico-discursivo</p> <hr/> <p>16:00</p> <p>MULTILINGUAL AND TRANSLATION STUDIES</p> <p>LIMA, Kelen; BRAGA, Aline</p> <p>Exploring patterns of language use for text production within a multilingual environment: a comparable corpus-based study</p> <hr/> <p>16:30</p>
17:30: PAUSA DE CAFÉ / COFFEE BREAK			
<p>18:00: PLENARIA / PLENARY LECTURE: Prof. Cecilia Colombi AULA/ROOM C-8 (Departamento de Español y Portugués - University of California, Davis - California, Estados Unidos)</p>			
19:30: Cierre de la Jornada / End of the day			

D ÍA 3: MIÉRCOLES 16 DE ABRIL

AULA/ROOM C-4 Ponencia coordinada/Colloquy 4	AULA/ROOM C-5 ESTUDIOS DE TRADUCCIÓN/TRANSLATION STUDIES	AULA/ROOM C-6 LANGUAGE EDUCATION AND LANGUAGE IN EDUCATION	AULA/ROOM C-7 VALORACIÓN/APPRaisal	AULA/ROOM C-10 VALORACIÓN/APPRaisal
8:30				
<p><i>RELAÇÕES LÓGICAS E COMPLEXIDADE ORACIONAL EM LÍNGUA PORTUGUESA (TIPOLOGIA LINGÜÍSTICA)</i></p> <p>Coordenadores/Coordinators: BARBARA, Leila; SCOTTA CABRAL, Sara Regina; LIRIO DE LEÃO JOSEPH, Norma</p> <p>1-Uma investigação das relações lógico-semânticas em artigos científicos</p> <p>MUNIZ DA SILVA, Edna Cristina</p> <p>2-Um estudo de Tema-Rema em artigos científicos</p> <p>BARBARA, Leila; MACÊDO DE MACÊDO, Célia</p> <p>3-A metafunção lógica em artigos científicos: um estudo dos elementos conjuntivos mas e embora</p>	<p>LIMA PRAXEDES FILHO, Pedro Henrique; MAGALHÃES, Célia Maria</p> <p>Are audiodescriptions of paintings neutral? A description of scripts in English and Portuguese via appraisal theory</p>	<p>CAELS, Fausto; ALEXANDRE, Marta Filipe</p> <p>On classification in science textbooks</p>	<p>FALETTI, Paula; SAN MARTÍN, María Gimena; HELALE, Gabriela</p> <p>La Valoración en el Discurso del Feedback Docente</p>	<p>CARVALHO, Ednúsia Pinto de</p> <p>Marcas de engajamento em artigos de pesquisa: um estudo contrastivo com base em corpora</p>
09:00				
	<p>HUANG, Guowen; WANG, Bin; LIN, Manlin</p> <p>A comparison of two translations into English of the Confucian <i>Analects</i>: How were the cohesive ties created?</p>	<p>SHUM, Mark Shiu-kee; TAI, Chung-pui</p> <p>The effectiveness of using “Reading to learn, Learning to write” pedagogy in teaching Chinese to non-Chinese speaking students in Hong Kong.</p>	<p>FIRMO, Angelane Faustino; SERAFIM, Mônica de Sousa</p> <p>La valoración: distinciones y semejanzas en la realización del modelo valorativo en español y en portugués</p>	<p>SCOTTI SCHERER, Anelise</p> <p>Vestígios da participação periférica legítima em uma comunidade de prática voltada para a pesquisa e o ensino de linguagem</p>
09:30				
<p>CARICARI DE MORAIS, Fernanda Beatriz</p> <p>4-Os usos do clítico se ligados à omissão de participantes em artigos científicos</p> <p>GUIMARÃES NININ, Maria Otilia</p> <p>5-Escrita acadêmica e encapsulamento do texto: a construção das metáforas gramaticais</p>	<p>CALVO, Ana Inés</p> <p>La traducción de diálogos: El caso de los procesos verbales</p>	<p>ECHENAGUSÍA, Serrana; PRIETO, Cecilia; FLORES, Laura</p> <p>Science and language learning in Primary education</p>	<p>PRECIADO LLOYD, Patricia</p> <p>La Valoración en Textos Académicos de Posgrado</p>	<p>MOURA, Célia Clementino; SANTOS, Sâmia Araújo</p> <p>Avaliatividade: uma proposta teórico-metodológica para a produção escrita</p>
10:00				
	<p>AVILA, Carina del Luján</p> <p>Realización de los tipos de Temas en inglés y en español</p>	<p>DURÁN, José Manuel; LACOUR, Liliana Raquel</p> <p>Teaching Argumentative Essay-Writing from an SFL Perspective</p>	<p>HERNÁNDEZ RAMÍREZ, Laura Aurora</p> <p>Opinión y afiliación en el ensayo académico de estudiantes universitarios en el área de enseñanza de lenguas</p>	<p>FLÔRENCIO, Jane Aparecida</p> <p>A positive evaluation to the USA interference in the Gaza war</p>
10:30: PAUSA DE CAFÉ / COFFEE BREAK				
<p>11:00: PLENARIA /PLENARY LECTURE: Prof. Karl Maton</p> <p>AULA/ROOM C-8 (Department of Sociology and Social Policy - University of Sydney – Australia)</p>				
13:00: ALMUERZO / LUNCH				

AULA/ROOM C-4 <i>Ponencia coordinada/ Coloquio 4 (continuación)</i>	AULA/ROOM C-5 <i>Ponencia coordinada/ Coloquio 5</i>	AULA/ROOM C-6 LANGUAGE EDUCATION AND LANGUAGE IN EDUCATION	AULA/ROOM C-7 VALORACIÓN/APPRaisal	AULA/ROOM C-9 LANGUAGE AND KNOWLEDGE	AULA/ROOM C-10 LANGUAGE AND KNOWLEDGE	AULA/ROOM C-11 LA LSF y OTRAS TEORÍAS/SFL AND OTHER THEORIES		
14:30								
<p><i>RELAÇÕES LÓGICAS E COMPLEXIDADE ORACIONAL EM LÍNGUA PORTUGUESA</i></p> <p>RODRIGUES-JÚNIOR, Adail Sebastião 6-Dinamicidade lógico-semântica na constituição do ponto de vista narrativo em corpus literário paralelo</p> <p>CRUZ, Osilene Maria de SÁ e SILVA da 7-O complexo oracional em romances bilíngues paralelos</p> <p>VERDESSI HOY, Giovanna Marcella; BARBARA, Leila 8-A construção de significados dos processos ver e saber na projeção de ideia em Inés de Minha Alma de Isabel Allende: um enfoque Sistemico Funcional</p> <p>SCOTTA CABRAL, Sara Regina 9-Encaixamento de orações: estratégias de</p>	<p><i>APPRAISING MEANINGS IN SCIENTIFIC DISCOURSE: NEGOTIATING MEANINGS ACROSS DISCIPLINES</i></p> <p><i>Coordinador/Coordinator:</i> PASCUAL, Mariana:</p> <p>CARDINALI, Renata Fabiana 1-The discussion in the research article: attitudinal resources in the field of Applied Linguistics</p> <p>LUCERO ARRÚA, Graciela 2-The Discourse of Science in Mathematics: Appraisal across the Research Article</p> <p>MIRALLAS, Carolina A. 3-The Language Used for Appraising Scientific Contributions: the Discussion Section of Physics RAS</p> <p>PASCUAL, Mariana 4-Appraising meanings in an open dialogic space: analysis in the field of Chemistry</p>	<p>GINEVRA, Gloria A.</p> <p>Writing exposition: challenges for EFL university students</p>	<p>FIGINI, Florencia</p> <p>La Actitud en críticas de cine en inglés y español: develando la construcción de valores mediante las estructuras de contraste</p>	<p>MOYANO, Estela Inés</p> <p>Nuevo conocimiento en la sección Discusión de artículos de investigación</p>	<p>MACKEN-HORARIK, Mary; SANDIFORD, Carmel</p> <p>Knowing about and knowing how: Characterizing teachers' linguistic knowledge</p>	<p>RIBEIRO GUEDES DA ROCHA, Sônia Margarida</p> <p>A construção do significado do mundo da experiência e os modos de interação na carta de apresentação do manual do professor</p>		
		15:00						
			<p>ROSE, David</p> <p>When grammar is not enough: designing a pedagogic metalanguage</p>	<p>FERNÁNDEZ DARRAZ, María Cecilia</p> <p>Androcentrismo en textos escolares de Historia. Análisis desde la teoría de la Valoración.</p>	<p>CAELS, Fausto (português)</p> <p>Os géneros da didática das ciências em Portugal</p>	<p>JONES, Lucy</p> <p>Evaluating new knowledge: disciplinary differences in doctoral examiner reports</p>	<p>VEIGA, Angela Silva da</p> <p>Afinal, o que está acontecendo? - Análise de Discursos Parlamentares à luz da Linguística Sistemico-Funcional</p>	
		15:30						
	<p>DONOHUE, Jim; COFFIN, Caroline</p> <p>Implementing a language as social semiotic approach to teaching and learning in higher education</p>	<p>RIVERA ALFARO, Silvia</p> <p>Valoración de la discapacidad: ¿Cómo la evalúan las madres de niños con discapacidad?</p>	<p>SCOCOZZA, Giuliano Nicolás; VEGA, Edith Carolina</p> <p>El enfoque funcional en la enseñanza de la gramática inglesa en los colegios de Córdoba</p>	<p>ATOOFI, Saeid</p> <p>Linguistic Resources for Epistemological Orientations: A Discourse Analytical Study of Children TV Shows</p>	<p>JÚNIOR, Alley Cândido</p> <p>Discurso, identidade e letramento: dos documentos legais as histórias de vida</p>			
16:00								
	<p>GOUVEIA, Carlos A. M.</p> <p>Genre pedagogy for literacy education: report on a European project</p>	<p>MARTÍNEZ PALMA, Elizabeth</p> <p>Percepción evaluativa en el discurso del niño desde la construcción del sentido de sí mismo y la relacionalidad materno-filial</p>		<p>ACEVEDO, Claire</p> <p>New frontiers: international collaboration for SFL based teacher education</p>	<p>GONÇALVES SEGUNDO, Paulo Roberto</p> <p>Engajamento e concepção de realidade: diálogos entre a Linguística Sistemico-Funcional e a Linguística Cognitiva</p>			

<p>expansão no discurso jornalístico</p> <p>FUZER, Cristiane 10-Análise de complexos oracionais em narrativas escritas por estudantes do ensino básico</p> <p>CHAVES DE MELO, Livia 11-Projeção de práticas acadêmicas de citação na escrita reflexiva profissionalde relatórios de estágio</p> <p>IENSEN BORTOLUZZI, Valeria 12-Complexos oracionais em gêneros escolares: uma proposta inicial</p>	<p>WAICEKAWSKY, Liliana 5-How evaluation is constructed and deployed in the Discussion Section in Audiology</p>	<p>16:30</p> <p>BANDYOPADHYAY, Arunim</p> <p>Challenges of teaching the case structure of Russian in Indian classroom</p>	<p>ÁVILA REYES, Natalia; NAVARRO, Federico</p> <p>La inclusión de voces en artículos de investigación en español sobre escritura. Un estudio desde la Teoría de la Valoración</p>			<p>MOREIRA, Miguel Ângelo</p> <p>Representações discursivas de adolescentes em situação de risco sobre as práticas discursivas na relação família-escola-comunidade</p>
		<p>17:00</p>	<p>ORTEGA, Fanny; DEL VECCHIO, Sandra; GINEVRA, Gloria</p> <p>Cómo utilizan la narrativa los estudiantes y docentes de la PRD para expresar sus creencias sobre el espacio curricular. Un análisis desde la teoría de la valoración con especial atención a la gradación sobre los juicios de valoración</p>			<p>MACKEN-HORARIK, Mary; SANDIFORD, Carmel</p> <p>Diagnosing development: a grammatics for tracking student progress in narrative composition</p>
17:30: PAUSA DE CAFÉ / COFFEE BREAK						
<p>18:00: PLENARIA/PLENARY LECTURE: Prof. James Martin AULA/ROOM C-8 (University of Sydney – Australia)</p>						
<p>19:30 Reunión General de ISFLA/ISFLA General Meeting</p>						
20:30 Cierre de Jornada / End of the day						

DÍA 4: JUEVES 17 DE ABRIL

AULA/ROOM C-4 <i>Ponencia coordinada/ Colloquy 6:</i>	AULA/ROOM C-5 REGISTRO Y GÉNERO/REGISTER AND GENRE THEORY	AULA/ROOM C-6 LANGUAGE TYPOLOGY	AULA/ROOM C-7 COMPUTATIONAL LINGUISTICS	AULA/ROOM C-10 LANGUAGE EDUCATION AND LANGUAGE IN EDUCATION	AULA/ROOM C-11 LANGUAGE EDUCATION AND LANGUAGE IN EDUCATION
08:30					
<p><i>DISCURSOS DE PROFESSORES E ALUNOS SOBRE LIVROS DIDÁTICOS COM BASE NA AVALIATIVIDADE</i></p> <p>Coordinador/Coordinator: CAIXETA DA SILVA, Renato:</p> <p>CAIXETA DA SILVA, Renato 1- A proposta de pesquisa sobre recepção de livros didáticos e a utilização do Sistema de Avaliatividade como referência.</p> <p>PANICALI DE OLIVEIRA ALVES PERERIRA, Maria Lúcia 2-A recepção por professores dos livros didáticos do PNLD na Educação Profissional Técnica de Nível Médio (EPTNM) do CEFET-MG</p> <p>PIAZZI, Giulia 3-A avaliação por alunos dos livros didáticos do PNLD na Educação Profissional Técnica de Nível Médio (EPTNM) do CEFET-MG</p>	<p>IGNATIEVA, Natalia; HERRERO, Luz Elena; RODRÍGUEZ, Daniel; ZAMUDIO, Victoria</p> <p>Analizando procesos verbales en los géneros discursivos del lenguaje académico en español</p>	<p>HERRERO RIVAS, Luz Elena</p> <p>Procesos Verbales y sus Participantes y Proyección en el Discurso Académico en Español desde la Lingüística Sistémico Funcional</p>	<p>NIEMIETZ, Paula</p> <p>e-cosmos: challenges and benefits of a platform for the analysis of multiple data streams</p>	<p>CORIA, A.M.; SPÍNOLA, M.C.; MONTEMAYOR-BORSINGER, A.</p> <p>Criterios de simplificación en un artículo periodístico en inglés: un análisis desde la Lingüística Sistémico-Funcional</p>	<p>ALVAREZ MURILLAS, Juan Pablo; GELVEZ ANELLO, Vanesa</p> <p>Metafunción textual en la lectura y producción de textos periodísticos</p>
	09:00				
	<p>MONTARCÉ, Juliana</p> <p>El perfil de transitividad de la sección "Entradilla" en el discurso de divulgación económica</p>	<p>MEEHAN, Patricia Verónica</p> <p>The Expression of Motion in English and Spanish Narratives: How can Systemic Functional Linguistics enrich the Findings of cognitive Linguistics</p>	<p>CASTEL, Victor</p> <p>Modelización y escritura de gramáticas sistémico-funcionales formales</p>	<p>MAZZEI, Rubén; LABANDEIRA, Pablo Jorge</p> <p>La enseñanza inglés como lengua extranjera en el marco de la gramática sistémico-funcional</p>	<p>KLOSS MEDINA, Steffanie</p> <p>Análisis de Errores: Una Base Teórica-Metodológica para Mejorar la Producción Escrita de Estudiantes de Periodismo</p>
09:30					
	<p>MULTILINGUAL AND TRANSLATION STUDIES</p> <p>DA SILVA, Igor; PAGANO, Adriana; LIMA, Kelen</p> <p>Grammatical metaphor as a productive concept to model understanding in human translation</p>	<p>FIGUEREDO, Giacomo</p> <p>A Systemic Functional description of predication and identification in Brazilian Portuguese</p>	<p>LIRUSO, Susana; BOLLATI, Marisel; REQUENA, Pablo Esteban</p> <p>Transformaciones en el libro de texto de lengua extranjera: ¿porqué y para qué cambia?</p>	<p>ALVARADO, Damián</p> <p>Los verbos como procesos en la Lingüística Sistémico-Funcional. Su clasificación en el español y su enseñanza-aprendizaje en la universidad</p>	

10:00				
	HE, Wei; ZHANG, Jiao			SELMO DE FOTI, Lidia Beatriz
	Annotations in Translation of Chinese Classics and Cross-cultural Communication from the Status between the Author and the Translator			Análisis desde la perspectiva de la LSF del desarrollo de la competencia en lengua española como lengua extranjera, con enfoque en las fórmulas (pronombres) de tratamiento en los cursos del UFPR-SEPT.
10:30: PAUSA DE CAFÉ / COFFEE BREAK				
11:00: PLENARIA/PLENARY LECTURE: Prof. Susan Hood AULA/ROOM C-8 (University of Technology – Sydney)				
12:30: ASAMBLEA ALSFAL / ALSFAL MEETING				
13:15: ALMUERZO / LUNCH				
TARDE LIBRE / AFTERNOON FREE				

D ÍA 5: VIERNES 18 DE ABRIL

AULA/ROOM C-4 <i>Ponencia coordinada/Colloquy 7:</i>	AULA/ROOM C-5 ANÁLISIS (CRÍTICO) DEL DISCURSO	AULA/ROOM C-6 (CRITICAL) DISCOURSE ANALYSIS	AULA/ROOM C-7 (CRITICAL) DISCOURSE ANALYSIS	AULA/ROOM C-9 MULTIMODALITY/MULTIMODAL LITERACY	AULA/ROOM C-11 MULTIMODALITY/MULTIMODAL LITERACY
08:30					
<p><i>DEVELOPMENTS IN DESCRIPTIVE WORK: METHOD, MODELING AND APPLICATIONS (MULTILINGUAL STUDIES)</i></p> <p><i>Coordinador/Coordinator:</i> FIGUEREDO, Giacomo</p> <p>QUIROZ, Beatriz 1-Language description in SFL: grammatics and argumentation in a functional model of language</p> <p>DORAN, Yaegan 2-Developing descriptions of non-linguistic semiosis: a focus on mathematical symbolism</p> <p>CAMPOLINA, Thaís 3-Managing discourse flow: a description of the system of textual theme in Brazilian Portuguese</p>	<p>ZIMMERMANN, Liliana</p> <p>Escritura, género y educación</p>	<p>ABES, Christelle Martine; BARBOSA MACEDO, Litiane; RODRIGES, Maria Eduarda</p> <p>She ends up alone: An Analysis of an Anti-Heroine in a Hollywoodian Romantic Movie</p>	<p>BERTHOLDO DE ANDRADE, Sinara</p> <p>Mobilidade urbana o direito de ir e vir e o direito de quem leva e traz</p>	<p>DE LA PENNA, Mariana; ACEVEDO, Gastón</p> <p>Transformaciones en la literatura infantil: secretos y revelaciones de las producciones multimodales de Isol</p>	<p>BARBOSA LINS DE ALMEIDA, Danielle</p> <p>Sobre auto-representação em imagens de perfil e de capa na rede social facebook: O caso das mulheres brasileiras</p>
09:00					
	<p>MORAGAS, Florencia</p> <p>Perspectivas discursivas en el análisis de representaciones genérica en los suplementos Viva y La Nación Revista</p>	<p>LAM, Marvin</p> <p>Systemic Functional Investigation of Interpersonal Distance in Psychotherapy Treatment</p>	<p>LIRA, Luciane Cristina Eneas</p> <p>Marketing na família: uma análise do discurso crítica da recepção da publicidade infantil</p>	<p>BAEZA DUFFY, Patricia</p> <p>Recontextualización de las memorias sobre el pasado chileno reciente en la narrativa de los jóvenes de hoy</p>	<p>SILVA, Jordão Joanes Dantas da</p> <p>Opções sociossemânticas em anúncios publicitários com super-heróis</p>
09:30					
	<p>WIEFLING, Fernanda</p> <p>Un análisis contrastivo de las selecciones temáticas en artículos de investigación de Física y Antropología</p>	<p>CAIXETA DA SILVA, Renato</p> <p>Representations of English Language Coursebooks: analysis of the discourse of producers and users from a systemic-functional approach</p>	<p>CALDEIRA, Elaine; GONÇALVES, Renzo</p> <p>O consumo da bebida alcoólica entre os índios Akwẽ-Xerente e a construção discursiva de uma identidade homogênea e marginalizada</p>	<p>JORQUERA, Estela Vanina</p> <p>La palabra y la imagen: un estudio aplicado a la recepción del mensaje audiovisual</p>	<p>CARVALHO, Francisco Romário Paz</p> <p>Livro didático e multimodalidade: arelação entre o verbal e o visual</p>

	10:00	MC QUEEN, Héctor Intonation and Appraisal: (de)accenting appraised items in Obama's speech		BOLLATI, Marisel Strengthening critical reading in EFL through the use of multimodal resources	BARRENECHEA, Cristina Azra Análise Multimodal em uma tela de Vincent Van Gogh
10:30: PAUSA DE CAFÉ / COFFEE BREAK					
11:00: PLENARIA / PLENARY LECTURE: Prof. Teresa Oteiza AULA/ROOM C-8 (Pontificia Universidad Católica de Chile)					
13:00: ALMUERZO / LUNCH					

AULA/ROOM C-4 <i>Ponencia coordinada 7/ Colloquy 7 (continuación)</i>	AULA/ROOM C-5 MULTIMODALITY/MULTIMODAL LITERACY	AULA/ROOM C-7 REGISTRO Y GÉNERO/REGISTER AND GENRE THEORY	AULA/ROOM C-9 REGISTRO Y GÉNERO/REGISTER AND GENRE THEORY	AULA/ROOM C-10 REGISTRO Y GÉNERO/REGISTER AND GENRE THEORY
14:30				
<i>Coordinador:</i> FIGUEREDO, Giacomo MELO SÁ, Arthur 4-A systemic function description of the verbal group in Brazilian Portuguese	NASCIMENTO, Marisa Análise multimodal no design de hipermídia: a organização da informação em homepages de revistas de arte e cultura sob o enfoque Sistemico-Funcional	LAGUÍA, Ma. Eugenia; STANCICH, Ma. Eugenia Appraisal Theory in "The Black Cat" (by Edgar Allan Poe): Appraisal meanings via Engagement resources Countering and Negation	BOLZAN MARTINS, Nora <i>Fanfic</i> : uma proposta de análise sob a ótica da pedagogia de gênero	RODRÍGUEZ-VERGARA, Daniel Rhetorical Relations of Research Articles in Applied Linguistics: a Functional Approach to Introductions and Conclusions in English and Spanish
15:00				
FIGUEREDO, Giacomo 5-Description in modeling meaning in multilingual environments OLIVEIRA, Francieli 6-Comparative study of systemic profile of handbook in a parallel corpus English/Brazilian Portuguese	KUMMER, Daiane Aline O letramento multimodal em livros didáticos de língua inglesa e de biologia	LIAO, Tzu-I The composition of classical Greek assembly speeches: A Transitivity analysis of the Demosthenic corpus.	MESQUITA SILVA, Auriane Gêneros no Currículo do Ensino Básico do Distrito Federal: um estudo com base na perspectiva da teoria de registros e gêneros	FEST, Jennifer News on and in Varieties
15:30				
FERREGUETTI, Kícila; PAGANO, Adriana	PIMENTA, Sônia Maria The Semiotic Construction of Masculinity and Affect	RIVAS, Lucía; GERMANI, Miriam Analysing correlations between generic patterns and prosodic realizations in	FLORÊNCIO, Danúzia Gabriela Inovações e contribuições da LSF para o Ensino de produção Textual no Ensino	MOTTA-ROTH, Désirée Genre theory from a critical perspective: an

7-A comparative description of existential meanings in English and Brazilian Portuguese		interviews in English	Superior	Interdisciplinary perspective on language-in-use
	16:00			
	MANGHI, Dominique Alfabetización multimodal en la escuela: Caracterización de géneros producidos por los estudiantes	GRUJICIC-ALATRISTE, Lubie Genre Analysis of Academic Student-Generated Written Discourse		NEUMANN, Stella; HÜTZEN, Nicole; SERBINA, Tatiana Lexical chains and topic continuity across registers in English and German
16:30				
GODOY ECHIBURÚ, Gerardo; MANGHI HAQUIN, Dominique; SOTO CARDENAS, Gonzalo Una apertura interpretativa de los intercambios de significado de estudiantes con espectro autista, abriendo horizontes comunicativos	PALMA LARA, Gildardo; FLORES GONZÁLEZ, Norma Glancing through Citations: Analyzing a Corpus of Reading Digests within an SLA Course		CARRIZO, Elia; GIRARDI, Laura; GONZÁLEZ DE DOÑA, Mónica; AGUADO, Laura; CONTRERAS, Jaquelina Pamela Materials development based on the Sydney School of Systemic Functional Linguistics and on Corpus Linguistics for understanding texts in English. A pilot experience.	
17:00: PAUSA DE CAFÉ / COFFEE BREAK				
17: 30: PLENARIA/PLENARY LECTURE : Prof. Mary Macken-Horarik AULA/ROOM C-8 (University of New England, NSW, Australia)				
19:00 ACTO DE CIERRE DE LA CONFERENCIA / CONFERENCE CLOSURE				
21:30 CENA DE CIERRE / CONFERENCE DINNER				