

## **El aspecto sistémico en la LSF: principios para el estudio del lenguaje como recurso para crear significado**

Beatriz Quiroz

Pontificia Universidad Católica de Chile

[bquiroz@uc.cl](mailto:bquiroz@uc.cl)

### **I. DESCRIPCIÓN**

Este curso aborda los fundamentos teóricos que conforman la arquitectura actual de la Lingüística Sistémico Funcional (en adelante, LSF), con especial hincapié en el principio sistémico, según el cual el lenguaje es un sistema semiótico organizado en redes de opciones funcionalmente motivadas. Por su importancia para una interpretación integrada del fenómeno lingüístico, se revisarán en profundidad las interrelaciones entre las dimensiones teóricas de eje, metafunción, estratificación, rango e instanciación. A la luz de esta revisión, y tomando el componente lexicogramatical como punto de partida, se abordará la descripción concreta de sistemas ideacionales, interpersonales y textuales básicos en distintas lenguas, con especial énfasis en los sistemas que abarcan a la cláusula española. Lo anterior permitirá abordar con mayor sistematicidad distintos modelos propuestos dentro de la LSF para comprender la interacción entre los recursos lexicogramaticales y formas de organización que van más allá de la cláusula.

Al finalizar el curso los asistentes contarán con una visión coherente y explícita de los principios teórico-descriptivos que subyacen a una interpretación del lenguaje como un sistema complejo para la creación de significado en contexto. Lo anterior permitirá i) contar con mayor autonomía y capacidad crítica respecto del trabajo descriptivo desarrollado en inglés, ii) formular criterios de análisis sobre la base de principios compartidos, y iii) desarrollar descripciones y aplicaciones cada vez más relevantes en contextos de investigación de habla hispana y(o) portuguesa.

### **II. OBJETIVOS**

#### **Generales**

1. Conocer los fundamentos de la Lingüística Sistémico Funcional (LSF) y su interpretación del lenguaje como un sistema semiótico multidimensional
2. Situar adecuadamente, en la compleja arquitectura teórica de la LSF, fenómenos correspondientes a distintas formas de organización y a distintas motivaciones metafuncionales
3. Comprender las relaciones entre el plano teórico y el plano descriptivo para el estudio del lenguaje sobre la base de principios, incluida la exploración de distintas lenguas, variedades regionales y registros.

#### **Específicos**

1. Comprender los principios descriptivos que guían la exploración integrada de distintos estratos desde una perspectiva eminentemente sistémica
2. Comprender la interacción entre formas de organización semiótica que abarcan a la cláusula y formas de organización que abarcan al texto
3. Comprender la metafuncionalidad intrínseca que moldea el sistema lingüístico en

- sistemas ideacionales, interpersonales y textuales
4. Comprender la perspectiva complementaria del sistema como potencial y del texto como proceso
  5. Manejar las formas convencionales de representación de categorías teóricas y descriptivas básicas
  6. Reflexionar sobre las implicancias teóricas, descriptivas y aplicadas de la interpretación sistémico-funcional del lenguaje.

### **III. CONTENIDOS**

1. Introducción a la Lingüística Sistémico-Funcional (LSF)
  - 1.1. Orígenes y contexto del desarrollo teórico y descriptivo
  - 1.2. Una arquitectura teórica integrada: las dimensiones de metafunción, eje, estratificación, rango, e instanciación.
2. La dimensión de eje: la organización del lenguaje en sistemas de opciones
  - 2.1. La interdependencia entre relaciones paradigmáticas y sintagmáticas: el principio de sistema-estructura
  - 2.2. Hacia descripciones sistémicas: principios de organización, categorías básicas y redes sistémicas
3. Metafuncionalidad intrínseca: sistemas lexicogramaticales
  - 3.1. Sistemas ideacionales: la cláusula como representación
  - 3.2. Sistemas interpersonales: la cláusula como intercambio
  - 3.3. Sistemas textuales: la cláusula como mensaje
4. Interacciones entre sistemas del plano del contenido: de la cláusula al texto
  - 4.1. Modelos de interacción entre estrato lexicogramatical y el estrato semántico-discursivo
  - 4.2. Hacia los vínculos entre el lenguaje y el contexto: dos modelos dentro de la LSF

### **IV. METODOLOGÍA DE TRABAJO**

Este curso tiene un formato de seminario, por lo que se espera una participación activa de los asistentes tanto en la discusión como en los ejercicios de descripción y aplicación. Se recurrirá a textos producidos en contextos naturales y a ejemplos contruidos para ilustrar y ejercitar distintos aspectos teóricos y descriptivos abordadores durante las sesiones. Se hará llegar a los asistentes un set de lecturas básicas antes del inicio del curso.

### **V. BIBLIOGRAFÍA BÁSICA**

- Caffarel, A., Martin, J.R. y Matthiessen, C.M.I.M. (eds.) (2004) *Language typology: a functional perspective*. Amsterdam: John Benjamins.
- Ghio, E. y Fernández, M.D. (2008) *Lingüística sistémico-funcional: aplicaciones a la lengua española*. Santa Fe: UNL.
- Halliday, M. A. K. (1984). Language as code and language as behaviour: a systemic functional interpretation of the nature and ontogenesis of dialogue. En R. Fawcett, M. A. K. Halliday, S. Lamb y A. Makkai (Eds.) *The semiotics of culture and language* (Vol. 1 *Language as social semiotic*, pp. 3-35). Londres: Frances Pinter.
- Halliday, M. A. K. (1992). How do you mean? En M. Davies y L. Ravelli (eds) *Advances*

- in systemic linguistics: recent theory and practice* (pp.20-35). Londres: Pinter.
- Halliday, M. A. K. (1992). Systemic grammar and the concept of a 'science of language'. En J. Webster (Ed.) (2003), *On language and linguistics* (Vol. 3 in the *Collected Works of M.A.K. Halliday*, pp. 199-212). Londres: Continuum.
- Halliday, M.A.K. y Matthiessen, C.M.I.M. (2013) *Halliday's introduction to functional grammar* (4ta ed.). Londres: Routledge.
- Martin, J. R. (2004) Grammatical structure: what do we mean? En C. Coffin, A. Hewings y K. O'Halloran (Eds) *Applying English grammar: functional and corpus approaches* (pp. 57-76). Londres: Arnold.
- Martin, J. R. y Rose, D. (2007). *Working with discourse: meaning beyond the clause* (2da ed.). Londres: Continuum.
- Martin, J.R., Matthiessen, C.M.I.M. y Painter, C. (2010) *Deploying functional grammar*. Beijing: The Commercial Press.
- Martin, J.R., Wang, P. y Zhu, Z. (2013) *Systemic functional grammar: a next step into the theory – axial relations*. Beijing: Higher Education Press.
- Matthiessen, C. M. I. M. (1993). Register in the round: diversity in a unified theory of register analysis. En M. Ghadessy (Ed.), *Register analysis: theory and practice* (pp. 221-292). Londres: Pinter.
- Matthiessen, C. M. I. M. (2007) The 'architecture' of language according to systemic functional theory: developments since the 1970s. En R. Hasan, C.M.I.M. Matthiessen y J. Webster (eds.) *Continuing discourse on language: a functional perspective* (vol. 2, pp. 505-561) Londres: Equinox.
- Matthiessen, C.M.I.M. y Halliday, M.A.K. (2009) *Systemic functional grammar: a first step into the theory*. Beijing: Higher Education Press.
- Matthiessen, C.M.I.M., Teruya, K., y Canzhong, W. (2008). Multilingual studies as a multi-dimensional space of interconnected language studies. En J. Webster (Ed.), *Meaning in context: implementing intelligent applications of language studies* (pp. 146-220). Londres: Continuum.
- Quiroz, B. (2013). *The interpersonal and experiential grammar of Chilean Spanish: towards a principled systemic-functional description based on axial argumentation*. Tesis doctoral, University of Sydney, Australia.
- Quiroz, B. (2009). Foro. Hacia una aproximación discursivamente responsable a la gramática: la perspectiva sistémico-funcional. *Revista ALED*, 9(2), 115-122.